



GUÍA DIDÁCTICA NÚMERO ____1____

ÁREA INGLÉS TIEMPO ESTIMADO: DOS SEMANAS
CURSO OCTAVO JM -JT

OBJETIVO: Identificar la idea general y específica en un texto.

COMPETENCIA: Interpretativa.

DESEMPEÑO: Identifica ideas generales y específicas en textos escritos

CONTEXTUALIZACIÓN: Vamos a estudiar el tiempo futuro con **will** y con **be going to**.

1. Para decir lo que sucederá en el futuro : **I Will go to the supermarket tomorrow.** (iré al supermercado mañana).
2. Hacer promesas o tratos : **I will be at 7 p.m, I promise** (Estaré a las 7, lo prometo)
3. Pedir u ofrecer ayuda : **Will you please help me to do my homework?** (Me ayudarás a hacer mi tarea, por favor?)
4. Expresar una decisión espontánea o voluntaria para hacer algo, esta acción se decide en el momento de hablar: **I Will close the window** (Cerraré la ventana).
5. Para predecir eventos futuros : **I think it will rain** (Pienso que lloverá).

Ahora veremos en qué situaciones se utiliza **be going to (ir a)**:

1. Para contar acciones que son planeadas, decididas o arregladas de antemano.

I'm going to visit my grandmother today. (Yo voy a visitar a mi abuela hoy)
We are going to organize a birthday party for Joseph. (Nosotros vamos a organizar una fiesta de cumpleaños para Joseph).

2. Cuando tenemos una evidencia sobre un evento en el futuro.

Look at that boy in front of the T- shirt shop! He is counting his money. He is going to buy a new T- shirt.

Hey, stop! You are going to hurt somebody.

EJEMPLOS. Completa la siguiente actividad en los espacios blancos.

Is it going to or Will it rain tomorrow?



Topic: Future forms.
 Use **Be going to** for

- future plans
 I'm **going to** wash the car today.
- intentions
 We're **going to** eat outside.
- predictions based on present evidence
 Look at that boy. He's **going to** fall off the ladder.

Use **Will** for

- predictions
 There **will** be no diseases in the future.
- promises
 I **won't** tell anyone. You can trust me.
- on-the-spot decisions
 'I'm thirsty.' 'I **will** buy you a Coke.'

Mum has bought eggs, flour and fruit. She _____ bake a cake.

Next year my sister _____ learn how to drive a car.

Perhaps your sister _____ accompany to the doctor?

_____ Jessie be back soon? I need to talk to her.

I hope I _____ be happy when I grow up.

We _____ meet our cousins tonight.

I _____ spend the money I've been saving for the last five months on a new laptop.

I _____ eat more sweets before dinner. I promise.

I _____ call Liz as soon as I'm back.

_____ you lend me a biro? I've got nothing to write with.

Diana _____ wash her hair this afternoon.

I think people _____ speak one language someday.

Your T-shirt has a stain. _____ (you) wash it?

I _____ help you with your IT project.

We _____ probably go mountaineering next summer.

Steve is tired. He _____ take a short nap.

I'm afraid Helen _____ pass her final exam because she didn't study hard enough.

There are no clouds in the sky. It _____ be a beautiful day.

Look! Pam _____ jump into the swimming pool.

Don't worry mum. I _____ pick Tommy up from school today.

George _____ probably go to the concert.

*Taken from Pinterest.



**Para entregar al Colegio (Solo se entrega el trabajo individual)
Querido estudiante, diligenciar lo siguiente para ser devuelto al profesor.**

Área: _____ Nombre del Docente: _____

Nombres y apellidos del estudiante: _____

Curso: _____ Jornada: _____ Guía N°: 1 Sede: _____

TRABAJO INDIVIDUAL: 1. Completar los ejemplos de la actividad anterior. **2.** leer el siguiente artículo, respondiendo a sus preguntas. Recuerda que estás haciendo tu mejor esfuerzo, no te preocupes, todo saldrá bien. En este momento lo más importante es que te encuentres bien junto a tu familia. Gracias.

The three Rs of rubbish

In the last 50 years people have used more resources than in the rest of history and we're destroying our planet in the process. We will have to change so that life can continue. Renewable energy will help to reduce pollution, but there are many things we can do as individuals. What exactly do we need to do?

Reduce - We reduce when we buy and use less! Ideally in the future we will buy durable products. At the moment, electronic devices such as TVs, computers and fridges have a short life. We throw them away and buy new ones. This creates pollution. Before buying something new, ask yourself –do you really need it? Before throwing something away, ask if there's another option.

Reuse - When we reuse an item many times, we reduce the amount of rubbish. When you go shopping, take bags with you to use many times. Buy rechargeable batteries and avoid buying items (like paper plates) that have only one use. When your clothes are old, take them somewhere for other people to use.

Recycle – Recycling extends the life of products that we no longer need. Many materials, such as plastic, paper, cardboard, metal and textiles, can be recycled and made into other things. In the future, we won't be able to put anything into landfill and we will have to reuse or recycle everything.

We live in a world where people buy and throw away easily. We need to change these bad habits and to focus on the three Rs - Reduce, Reuse and Recycle.

Read the article and choose the correct option, A, b, C.

1. What is wrong with electronic devices?

- A. They only last a few years.
- b. They are durable goods.
- C. They use electricity.

2. How can we reduce the problem of rubbish?

- A. Use disposable items.
- b. Don't buy disposable items.
- C. Buy things every day.

3. What is a benefit of reusing items?

- A. We will reduce the amount of rubbish.
- b. We will wash more plates.
- C. We will make more rubbish.

4. When we recycle ...

- A. the item is made into something else.
- b. the material isn't reused.
- C. we throw everything into landfill.

5. The three Rs of rubbish are ...

- A. refuse, reduce and recharge.
- b. reduce, reuse and remove.
- C. reduce, reuse and recycle.

@ MEN Colombia





GUÍA DIDÁCTICA NÚMERO 2

ÁREA INGLÉS **TIEMPO ESTIMADO** DOS SEMANAS
ESTUDIANTE _____ **CURSO** 8 JM - JT

OBJETIVO: Identificar puntos a favor y en contra en un texto.

COMPETENCIA: Argumentativa

DESEMPEÑO: Identifica puntos a favor y en contra en un texto argumentativo sobre temas generales.

CONTEXTUALIZACIÓN:

Comparatives : Se utilizan los adjetivos comparativos para comparar diferencias entre personas, lugares o cosas.

*Cairo is **bigger than** Bogotá. (Cairo es más grande que Bogotá)*

*Italian food is **more delicious than** Chinese food. (La comida italiana es más deliciosa que la comida china).*

Superlatives : Los adjetivos superlativos se utilizan para describir cuando una persona, lugar o cosa es más o menos que todas las otras cosas similares.

*Mount Everest **is the highest** mountain in the world.*

*Colombia **is the most amazing** country I have been to.*

EJEMPLOS

Adjective form	Adjective	Comparative	Superlative
Adjetivos de una sílaba: +er	Old Cheap	Older than Cheaper than	The oldest The cheapest
Adjetivos de una sílaba con una vocal en medio de consonantes: duplica última consonante + er	Hot Big	Hotter than Bigger than	The hottest The biggest
Adjetivos de una o dos sílabas terminados en y: cambia y por i + er	Healthy Happy	Healthier Happier	The healthiest The happiest
Adjetivos de dos o más sílabas: se les antepone more + adjective	Famous Expensive	More famous than More expensive than	The most famous The most expensive
Adjetivos irregulares	Good Bad Far	Better than Worse than Farther/ further than	The best The worst The farthest/ furthest

COMPARATIVES AND SUPERLATIVES

● *Complete the sentences below.*

1. **Mount Everest is ... mountain in the world.**
 - a) taller
 - b) taller than
 - c) the tallest
 2. **Are cats ... dogs? What do you think?**
 - a) more intelligent than
 - b) intelligent than
 - c) the most intelligent
 3. **Who was ... person that ever lived? How can we find out?**
 - a) the oldest
 - b) older than
 - c) older
 4. **I think that Alicia ... student in our class.**
 - a) the smartest
 - b) is the smartest
 - c) is smarter
 5. **Carla says that she had ... time of her life at the party.**
 - a) better than
 - b) better
 - c) the best
 6. **Of course, comedies are ... than action movies.**
 - a) funnyer
 - b) funnier
 - c) funny
 7. **This restaurant is bad, but the restaurant we ate at last week was**
 - a) bad
 - b) worse
 - c) worse than
 8. **What is ... country in South America? Is it Argentina or Brazil?**
 - a) the biggest
 - b) biggest
 - c) bigest
 9. **Antarctica is the coldest place on Earth, but which place is ...?**
 - a) hottest
 - b) hotest
 - c) hotter than
 10. **Blue whales ... animals that have ever lived.**
 - a) is larger than
 - b) is the largest
 - c) are the largest
 11. **Which is ... from our planet? Is it the moon or the sun?**
 - a) the most farthest
 - b) far
 - c) farther
 12. **Monday is usually ... day of the week for me.**
 - a) the busiest
 - b) the busiest
 - c) busier than
 13. **Frodo said the gold ring was ... than the silver ring.**
 - a) the most expensive
 - b) expensiver
 - c) more expensive
 14. **I really had the ... day of my entire life yesterday!**
 - a) worst
 - b) baddest
 - c) badest
 15. **Thomas ... person in our family. He's only seven years old.**
 - a) the most youngest
 - b) is the youngest
 - c) is the most young
 16. **I think vanilla ice-cream is good, but chocolate ice-cream is**
 - a) better than
 - b) better
 - c) gooder
-

Taken from Pinterest.



Read the extracts from the tourist guidebook and complete the sentences (1–5) with the correct form of the words in brackets.

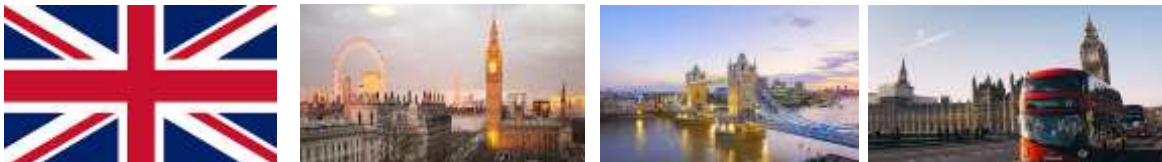
WELCOME TO THE UNITED STATES



Come and visit the United States of America, an enormous country that is waiting for you! 50 states and 9.8 million km² of fascinating historical monuments, fun places to visit and lovely people!

More than 324 million people live in the United States. The most common language is English, but lots of people speak Spanish and other languages, too!
There is a wide range of temperatures from the hot summers of California of over 30°C to the freezing –10°C winters in Alaska.

EXPERIENCE THE UNITED KINGDOM!



Experience the magic of the United Kingdom! Four countries with an amazing culture and friendly people!

Live the magic of the United Kingdom, where medieval castles and wonderful tales from history are waiting just for you! Explore more than 243,000 km² of beautiful countryside and cities. About 64 million people live in the four countries that form the UK. Everyone speaks English, but some people also speak Welsh, Scottish Gaelic or Irish! Although there are distinct seasons, the weather in the United Kingdom is unpredictable but not extreme. Summers are warm but not hot, and, the average maximum temperature is around 20°C. Temperatures in winter can be low, sometimes 0°C, but rarely below zero except in Scotland.

1. The area of the UK is (small) ... the area of the USA.
2. The population of the USA is (large) ... the population of the UK.
3. Summer in California is (hot) ... in the UK.
4. Winter in Alaska is (cold) ...
5. Which country sounds the most interesting to visit: the USA or the UK? Why?

@MEN COLOMBIA

Para entregar al Colegio (Solo se entrega el trabajo individual)
Querido estudiante, diligenciar lo siguiente para ser devuelto al profesor.

Área: _____ Nombre del Docente: _____

Nombres y apellidos del estudiante:

Curso: _____ Jornada: _____ Guía N°: **2** Sede: _____

TRABAJO INDIVIDUAL:

1. Completar la actividad de comparativos y superlativos.
2. Leer los textos correspondientes a las guías turísticas sobre United States y United Kingdom. Responder las 5 preguntas que se encuentran debajo.
3. Escribe una pequeña guía turística del sitio o lugar en donde te encuentres en este momento para visitantes. Incluye imágenes, recortes o dibujos, recuerda que puedes recurrir a lo que tengas a tu alcance para hacer cualquier trabajo que se te pida. Lo que tú propongas, seguramente va a estar bien porque lo has hecho con toda la dedicación. En estos momentos lo más importante es que te encuentres bien junto a tu familia.



GUÍA DIDÁCTICA NÚMERO 3

ÁREA INGLÉS **TIEMPO ESTIMADO** 2 SEMANAS
ESTUDIANTE _____ **CURSO** 8 JM-JT

OBJETIVO: Diligenciar un formato con datos personales.

COMPETENCIA: Interpretativa

DESEMPEÑO: Diligencia efectivamente formatos con información personal.

CONTEXTUALIZACIÓN: En esta guía comenzaremos a estudiar el **Zero Condicional**, el cual se utiliza para cosas que son verdaderas siempre y cuando se cumpla la condición.

Su estructura se basa en :

If I eat too much, I feel ill - Si como demasiado, me siento enfermo.

If you heat water at 100 degrees, it boils. Si calientas agua, hierve.

If you say “sit”, your dog sit down.

If Lina listens to salsa music, she feels happy.

Otra manera es uniendo dos ideas utilizando **if** para hablar del resultado de algo que sucede.

You can break your arm if you run in the hallway

You can hurt your leg if you play rugby

EJEMPLOS : Como pudiste ver es un tema muy sencillo, propio de nuestra cotidianidad.

Ahora te invito a observar el siguiente cuadro en el que vemos los accidentes típicos en la escuela y construir oraciones con el vocabulario que ahí aparece.

ACCIDENTS AT SCHOOL					
We can	Hit Hurt cut Break	our	heads arms hands fingers Legs Faces Stomachs Backs	if	We run too fast in the school hall. we don't use the necessary protection. we don't follow our teacher's suggestions. we don't pay attention when we walk. we jump on the the school stairs. we don't look in front of us. we push our classmates in a game.

**Para entregar al Colegio (Solo se entrega el trabajo individual)
Querido estudiante, diligenciar lo siguiente para ser devuelto al profesor.**

Área: _____ Nombre del Docente: _____
 Nombres y apellidos del estudiante: _____
 Curso: _____ Jornada: _____ Guía N°: 3 Sede: _____

TRABAJO INDIVIDUAL:

1. Presentar las oraciones construidas en los ejemplos por lo menos 7
2. En el lugar en el que te encuentres actualmente, observa y piensa qué accidentes se pueden tener. Haz 7 oraciones en las cuales utilices el **Condicional Zero**, ilustra esta actividad con imágenes, dibujos o recortes.
3. Si quieres ingresar a una escuela deportiva, se debe llenar el siguiente formato.
4. Llena el siguiente formato si quieres una nota.
5. Gracias por tu colaboración en este proceso, juntos saldremos adelante.

Athlete data				
First Name:		Second name:		Last name:
Address:				
Home telephone:			Mobile telephone:	
Sex		Nationality:		
Male	Female			
Date of birth:				Age:
ID Type	Identification number		Occupation:	
Marital status			Blood type	Health entity where you are
affiliated	Married	Divorced		
Single				
Data of the applicant				
First Name:		Second name:		Last name:
Address:				
Home telephone:			Mobile telephone:	
Sex		Nationality:		
Male	Female			
ID Type	Identification number		Occupation:	



GUÍA DIDÁCTICA NÚMERO 4
ÁREA INGLÉS **TIEMPO ESTIMADO** **2 SEMANAS** **Nombre del**
Estudiante: CURSO 8 **Jornada:** _____

OBJETIVO: Expresar ideas sobre asuntos de su interés.
COMPETENCIA: Propositiva
DESEMPEÑO: Expresa opiniones sobre asuntos de interés general.

CONTEXTUALIZACIÓN: Repasaremos el futuro con **Will**, tendremos en cuenta su conjugación y la contracción que hay para **Will ('ll)** en afirmativa y para **Will** también en negativa (**won't**).

Forma Afirmativa (Will)	Forma Negativa (Will not / Won't)	Forma Interrogativa
I will write a letter	I won't write a letter	Will I write a letter?
You will write a letter	You won't write a letter	Will you write a letter?
He will write a letter	He won't write a letter	Will he write a letter?
She will write a letter	She won't write a letter	Will she write a letter?
We will write a letter	We won't write a letter	Will we write a letter?
You will write a letter	You won't write a letter	Will you write a letter?
They will write a letter	They won't write a letter	Will they write a letter?

EJEMPLOS: Observaremos una caracterización del zodiaco en general, leeremos.

WHY THEY'RE YOUR BEST FRIENDS:

- ARIES:** Will always be there.
- Taurus:** Loyal to the core.
- Gemini:** The memories you make are unforgettable.
- Cancer:** Will care for you till the end.
- Leo:** Will always lift your spirits up.
- Virgo:** Will always cheer you on.
- Libra:** Will always keep you grounded.
- Scorpio:** Will always protect you.
- Sagittarius:** Will always be up for anything.
- Capricorn:** Will literally do anything for you.
- Aquarius:** Will always keep you smiling.
- Pisces:** Will make sure you're always happy.

Taken from Pinterest.

Para entregar al Colegio (Solo se entrega el trabajo individual)

Querido estudiante, diligenciar lo siguiente para ser devuelto al profesor.

Área: _____ Nombre del Docente: _____

Nombres y apellidos del estudiante: _____

Curso: _____ Jornada: _____ Guía N°: 4 Sede: _____

TRABAJO INDIVIDUAL:

1. Elaborar el horóscopo de los miembros de tu familia poniendo en práctica el uso del **Will**, un horóscopo donde recurras a tu imaginación con predicciones positivas. En caso de no poder hacer esto debido a tus preferencias personales podrás cambiar la actividad por una en la cual también te imagines en un futuro como será tu vida, ¿Qué harás? ¿En dónde estarás? ¿Con quiénes estarás? ¡Vamos llénate de ilusiones, de sueños y pon a correr tu imaginación! Utiliza imágenes, recortes, dibujos lo que tengas para ilustrar tu trabajo creativamente.

2. Ahora pensarás cómo será Fusagasugá dentro de 30 años cómo te la imaginas en diferentes aspectos, tales como:

Educación

Medio ambiente

Recreación

Construcciones.

Igualmente, apóyate con recortes, dibujos para ilustrar.



GUÍA DIDÁCTICA NÚMERO 5

ÁREA: INGLÉS

TIEMPO ESTIMADO: 2 SEMANAS

ESTUDIANTE _____ CURSO _____ Jornada: _____

OBJETIVO: Presentar la elaboración de un producto

COMPETENCIA: Propositiva

DESEMPEÑO: Participa en conversaciones con el profesor y los compañeros.

CONTEXTUALIZACIÓN:

Estudiaremos y repasaremos sobre los verbos modales
should/shouldn't, have to/ don't have, must/ mustn't.

El verbo modal

should (debería) se usa para dar un consejo diplomáticamente.

Have to y **don't have to** (tener que) se utiliza para hablar sobre deberes y reglas.

Must, (deber) normalmente este verbo es usado para expresar una obligación personal.

EJEMPLOS:

1. You should speak to the team coach.
2. You should try to understand your mum.
3. You have to make your bed every day.
4. My sister has to feed her dog
5. We have to go to school in August.
6. You must be nice to your sister
7. I must remember to do my homework.
8. We must go for an ice-cream some time.

Para entregar al Colegio (Solo se entrega el trabajo individual)

Querido estudiante, diligenciar lo siguiente para ser devuelto al profesor.

Área: _____ Nombre del Docente: _____

Nombres y apellidos del estudiante: _____

Curso: _____ Jornada: _____ Guía N°: **5** Sede: _____

TRABAJO INDIVIDUAL:

1. Diseña un mini cartel en una hoja blanca o el color que escojas sobre los deberes de la familia en casa y en la escuela (Family's duties at home and school), deberás pegar imágenes alusivas a la familia, puedes dibujar o utilizar recortes. En esto es importante hacer uso de **must** and **have to**. Para la escuela ten en cuenta la situación que se vive actualmente (uso de tapabocas, distanciamiento social, lavado de manos etc), mask, social distancing, wash your hands, etc.
2. Piensa en un producto (receta, una prenda de vestir, etc) que haga cualquier miembro de tu familia, pídele que te indique los pasos para su elaboración y recurriendo a los verbos modales explicados en la contextualización haz el procedimiento que se debe tener en cuenta. Deberás pegar imágenes alusivas a la temática que elijas, puedes dibujar o utilizar recortes.